

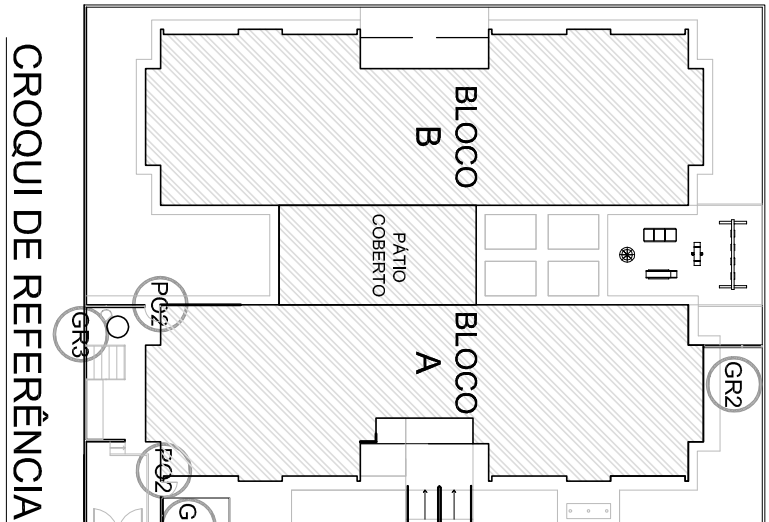
NOTAS

- ALIMENTAR E INDIAR ELEMENTOS
- VERIFICAR A POSIÇÃO E A ALTURA DOS PILARES NO PROJETO ESTRUTURAL.
- VERIFICAR DETALHES CONSTRUTIVOS PERTINENTES NAS PRANCHAS DE DETALHAMENTO.
- EM CASO DE CONFLITO DE INFORMAÇÕES ENTRE O PROJETO GRÁFICO E O MEMORIAL DESCRITIVO, PREVALECE A INFORMAÇÃO CONTIDA NOS DESENHOS.
- ALCERÇAS, VESTÍBULO E PORTÃO DE SERVIÇO COM AUTOPROTEÇÃO EXPRESSA DO INOE

REFERÊNCIAS

- PLANILHA DE QUANTITATIVOS
- MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

LEGENDA:			
	INDICAÇÃO VIEWS PLANTA E CORTE		INDICAÇÃO DE VISTAS
	INDICAÇÃO DE CORTES		ESPECIFICAÇÕES DE MATERIAS
	INDICAÇÃO DE FACHADAS		INDICAÇÃO DE EIXOS
	INDICAÇÃO DE PORTAS E JANELAS		INDICAÇÃO DE ELEMENTOS (BANCOS, TRAVELEIRAS E ETC.)



CROQUI DE REFERÊNCIA

02	JANEIRO 2017	Atualização a NBR 9050:2015
01	AGOSTO 2016	Atualização dos detalhes técnicos e a altura da porta PA4. Atualização das dimensões técnicas e acústicas pré-estabelecidas. Revisão da altura do vão sobre a platibanda.
Nº	DATA	DESCRIÇÃO
CONTROLE DE REVISÕES		

**FNDE**  
Fundação Nacional  
de Desenvolvimento  
da Educação

Ministério da  
Educação

## PROJETO PADRÃO - FNDE

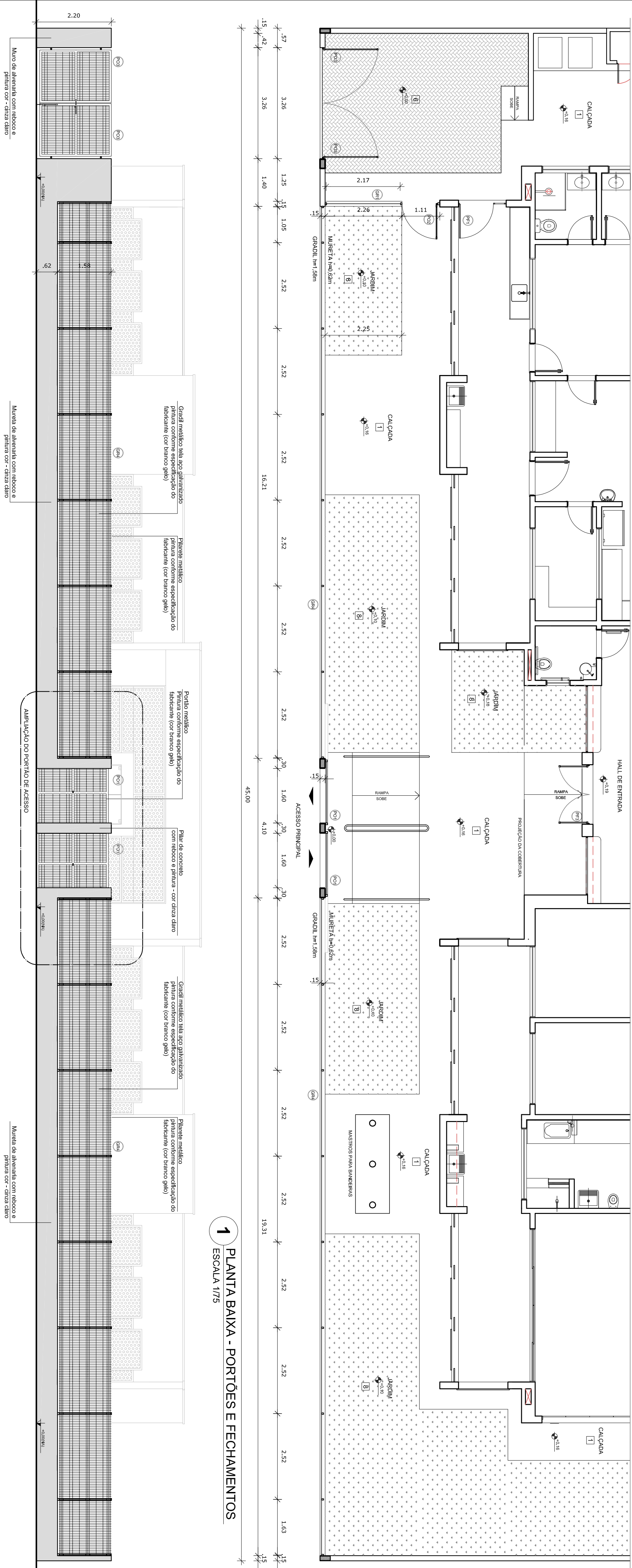
PROPRIETÁRIO: :	
ENDEREÇO:	
MUNICÍPIO – UF:	
PROPRIETÁRIO	
RESP. TÉCNICO	CREA
AUTOR DO PROJETO	CAU
DIFEO	CREA
OBSERVAÇÕES:	RA

## PROGRAMA PROINFÂNCIA - PROJETO TIPO 2

COORDENAÇÃO	DETALHAMENTO	ARQ
COORDENADOR Geral de Infraestrutura Educativa	GRADIS E PORTÕES	
REVISÃO	ESCALA	PRONCIA
R.01	INDICAÇÃO	
R.02	INDICAÇÃO	
FORMATO	AT (84x125x4)	
	R.02	

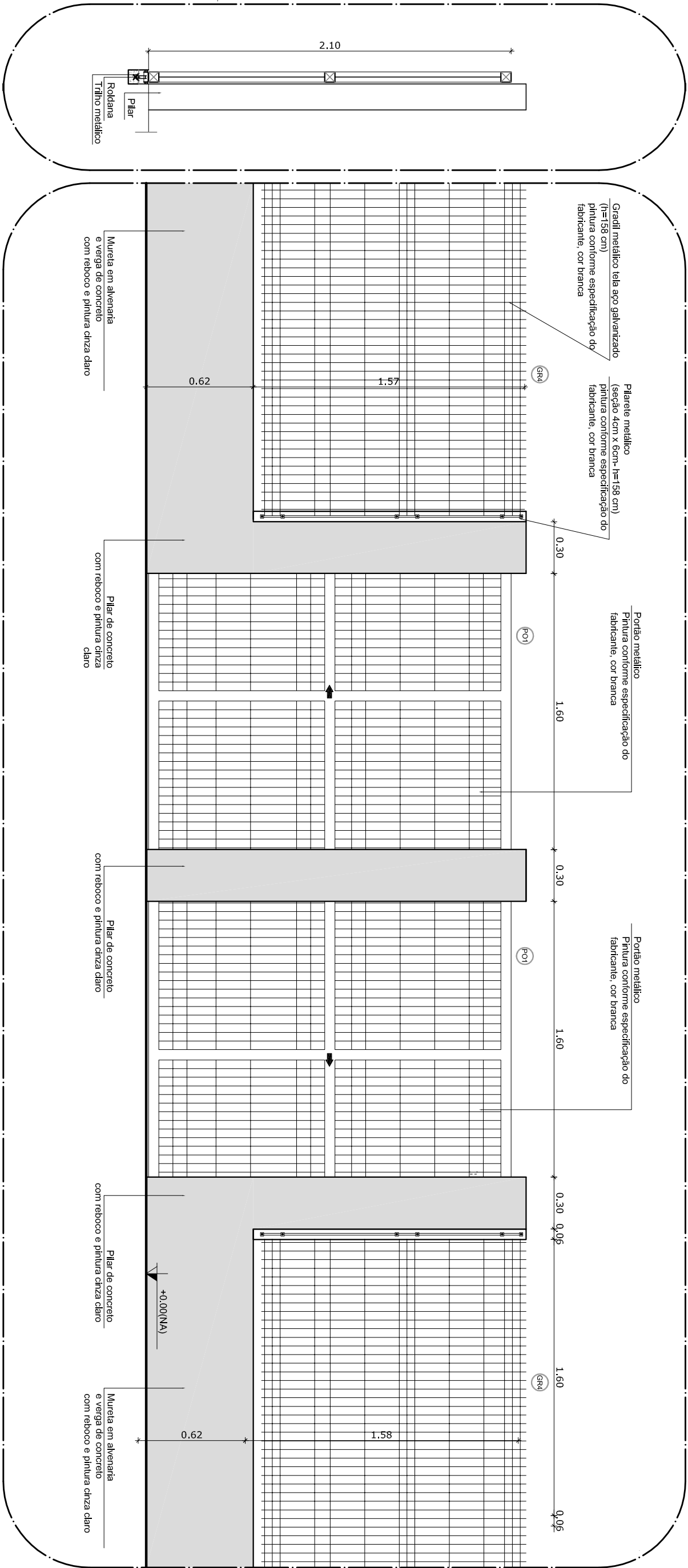
## 1 PLANTA BAIXA - PORTÕES E FECHAMENTOS

ESCALA 1/75



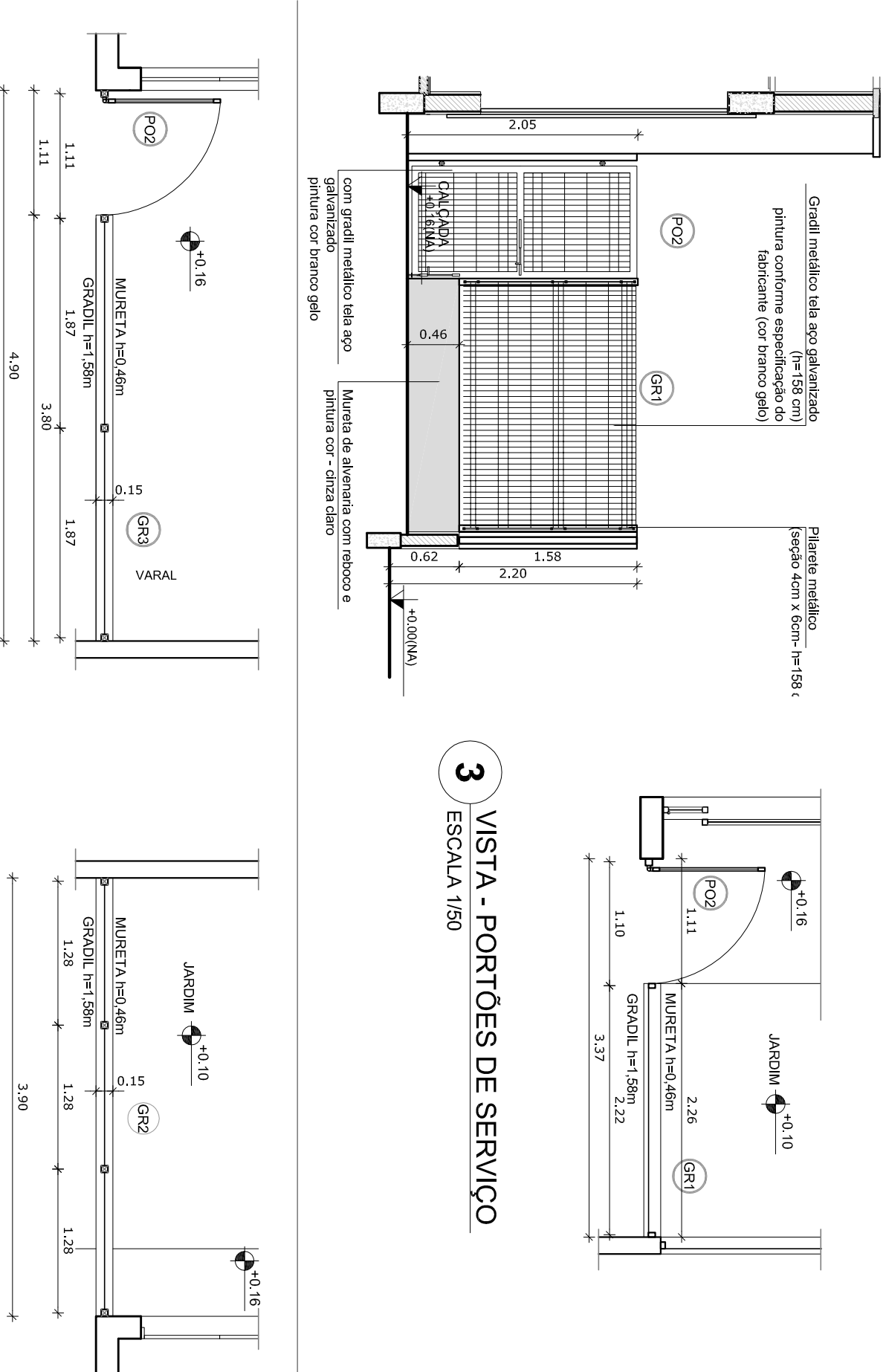
## 2 VISTA - PORTÕES E FECHAMENTOS

ESCALA 1/75



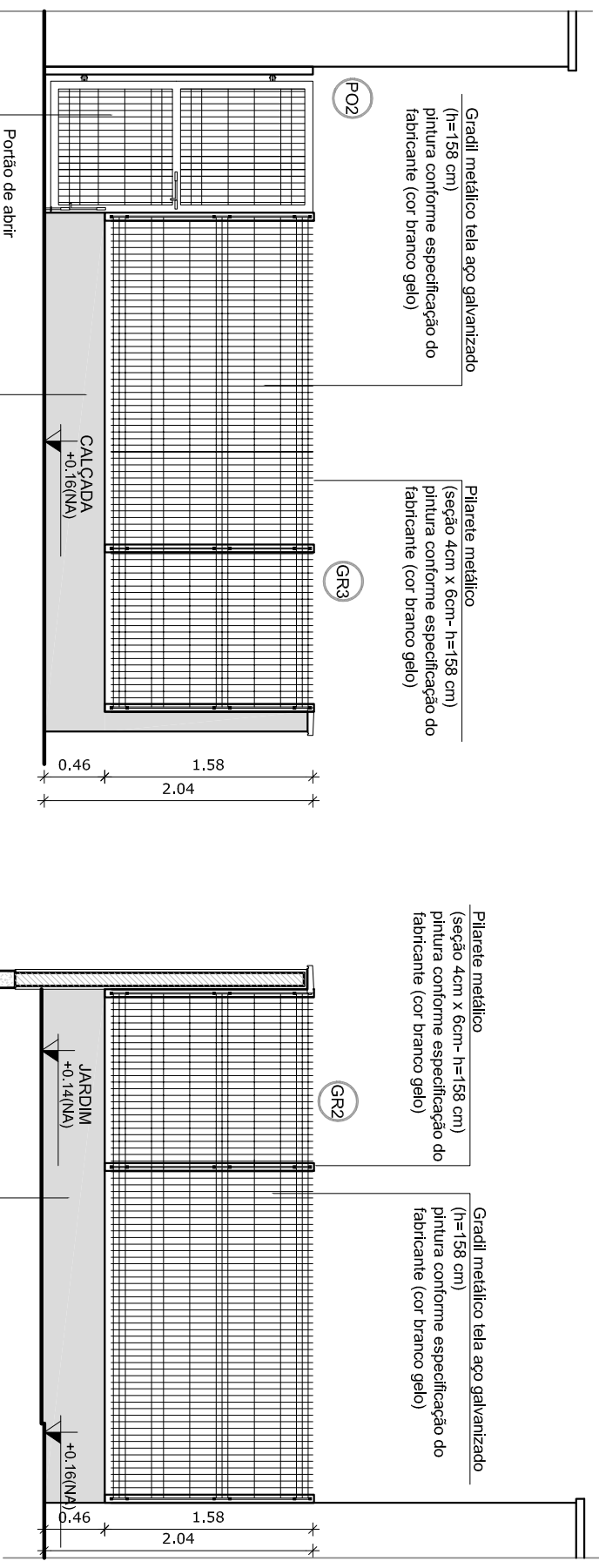
## 3 VISTA - PORTÕES DE SERVIÇO

ESCALA 1/50



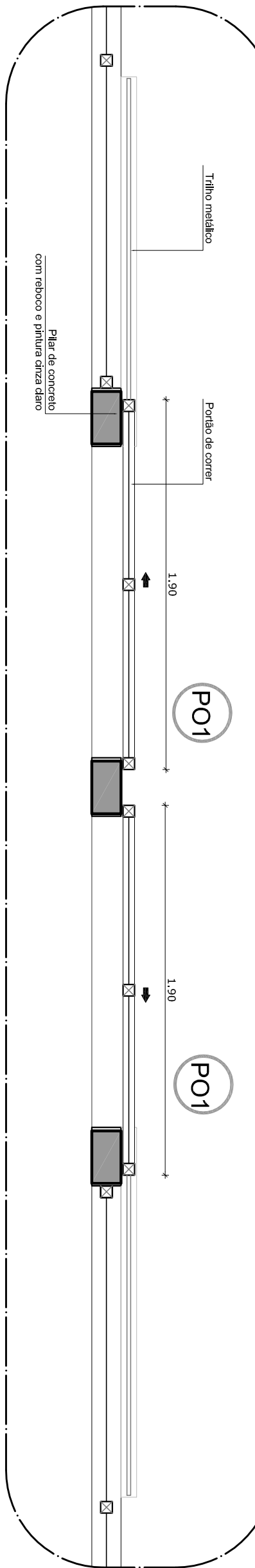
## 4 PORTÕES LATERAIS

ESCALA 1/50



## 5 AMPLIAÇÃO - PORTÃO DE ACESSO

ESCALA 1/25



LEGENDA DE PORTÕES - PORTÕES METÁLICOS		
REF.	Dimensões (cm)	Quantidade
PO1	190 x 210	02
PO2	100 x 200	02
PO3	312 x 200	01

GRADIL METÁLICO		
Seção (cm)	Altura (cm)	
PILARETE	4 x 6	158
GRADIL	5 x 20	153